

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

МБДОУ «Байгыш»

Протокол № 2

от «29» декабря 2022 г.

*председатель пер. совета
Мещеряков Е.В.*

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Байгыш»

Э.Р. Диярова

Приказ № 119-О

«26» декабря 2022 г.



Положение о Школе молодого педагога МБДОУ «Байгыш»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее – «Школа»), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. «Школа» действует в МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» (далее-Учреждение) и при необходимости взаимодействует с образовательными организациями Высокогорского муниципального района РТ.

1.3. «Школа» – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш».

1.4. Решения «Школы» являются обязательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания приказа, утверждающего настоящее Положение. Срок действия Положения не ограничен.

2. Цели и задачи Школы молодого педагога

2.1. Цель: создание оптимальных условий для формирования профессиональных умений и практических навыков молодых специалистов, творческой самореализации и комфортной работы в коллективе, а также выстраивание системы наставничества в Учреждении.

2.2. Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих педагогов по вопросам организации педагогической деятельности на уровне Учреждения;
- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;
- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности;
- вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие в педагогическом сообществе;
- успешная профессиональная социализация молодых педагогов в современном обществе;

- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их профессиональной реализации.

3. Состав «Школы»

3.1. В состав «Школы» входят:

- педагоги со стажем педагогической деятельности менее трех лет;
- педагоги со стажем работы более пяти лет, если выбранная тема занятия их заинтересовала;
- наставники практической деятельности молодых педагогов из числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- специалисты, осуществляющие теоретическую подготовку молодых педагогов.

4. Организация работы «Школы»

4.1. Деятельность «Школы» складывается из совместно проводимых занятий и мероприятий и работы наставников с молодыми педагогами в Учреждении.

4.2. Ответственный руководитель «Школы» на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляет план работы «Школы» на учебный год, который рассматривается на заседаниях «Школы» и утверждается приказом заведующего. В план при необходимости могут вноситься изменения, связанные с запросами и потребностями педагогов.

4.3. Наставники в Учреждении составляют индивидуальные маршруты работы, исходя из выявленных потребностей молодых педагогов с учетом существующих условий и возможностей Учреждения.

4.4. Занятия «Школы» проводятся согласно утвержденному учебному плану 1 раз в неделю.

4.5. Формы деятельности: круглые столы, тренинговые занятия, мастер-классы, семинары, открытые занятия молодых педагогов и наставников, творческие отчеты молодых педагогов и их наставников, недели молодого специалиста, методические выставки, консультации, посещение занятий молодых специалистов с целью изучения педагогических затруднений, диагностирование молодых специалистов на основе самооценки, посещение занятий молодыми специалистами у наставников, аттестующихся педагогов, работа с наставниками молодых педагогов и др.

4.6. Формы работы «Школы» определяются исходя из тематики занятий на текущий учебный с учетом оптимальной результативности проведения мероприятий.

4.7. По результатам работы «Школы» учебный год составляется анализ работы «Школы», который состоит из отчетов наставников о проделанной работе и отчета работы «Школы» на уровне Учреждения.

4.8. В «Школе» ведется следующая документация:

- Положение о «Школе молодого педагога»;
- план работы «Школы» на учебный год;
- материалы занятий;
- анализ работы «Школы»;

- результаты мониторинговых исследований;
- приказы о назначении наставников;
- план работы наставников и отчет о проделанной работе;
- банк данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий педагогический стаж, курсовая подготовка, тема самообразования).

4.9. Основная документация «Школы» размещается в методическом кабинете и на сайте Учреждения в разделе «Школа молодого педагога».

5. Основные направления и содержание деятельности «Школы»

5.1. Содержание деятельности «Школы» определяется следующими направлениями:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных педагогических технологий;
- оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение диссеминации опыта работы лучших педагогов;
- проведение наставниками мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации мероприятий по проблемам образования в Учреждении;
- анализ результатов работы молодого педагога, предоставление отчетной документации согласно учебному плану на учебный год;
- диагностика успешности работы молодого педагога;

5.2. На занятиях «Школы» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с утвержденной номенклатурой дел педагога и методической документацией;
- современные подходы к учебным занятиям и кружковой деятельности.
- культура анализа и самоанализа ООД;
- создание воспитательной системы творческого объединения;
- проведение мониторинга и диагностики образовательного процесса, образовательных возможностей и уровня усвоения ООД воспитанниками;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание системы работы с родителями.

6. Права и обязанности членов «Школы»

6.1. Члены «Школы» имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания «Школы» высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;

- использовать имеющуюся материальную базу Учреждения и образовательных организаций района для адаптации и самообразования;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к руководителю «Школы»;
- получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

6.2. Члены «Школы» обязаны:

- посещать занятия «Школы»;
- выполнять план работы «Школы» в установленные сроки;
- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства;
- овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться эффективным методам и формам работы.